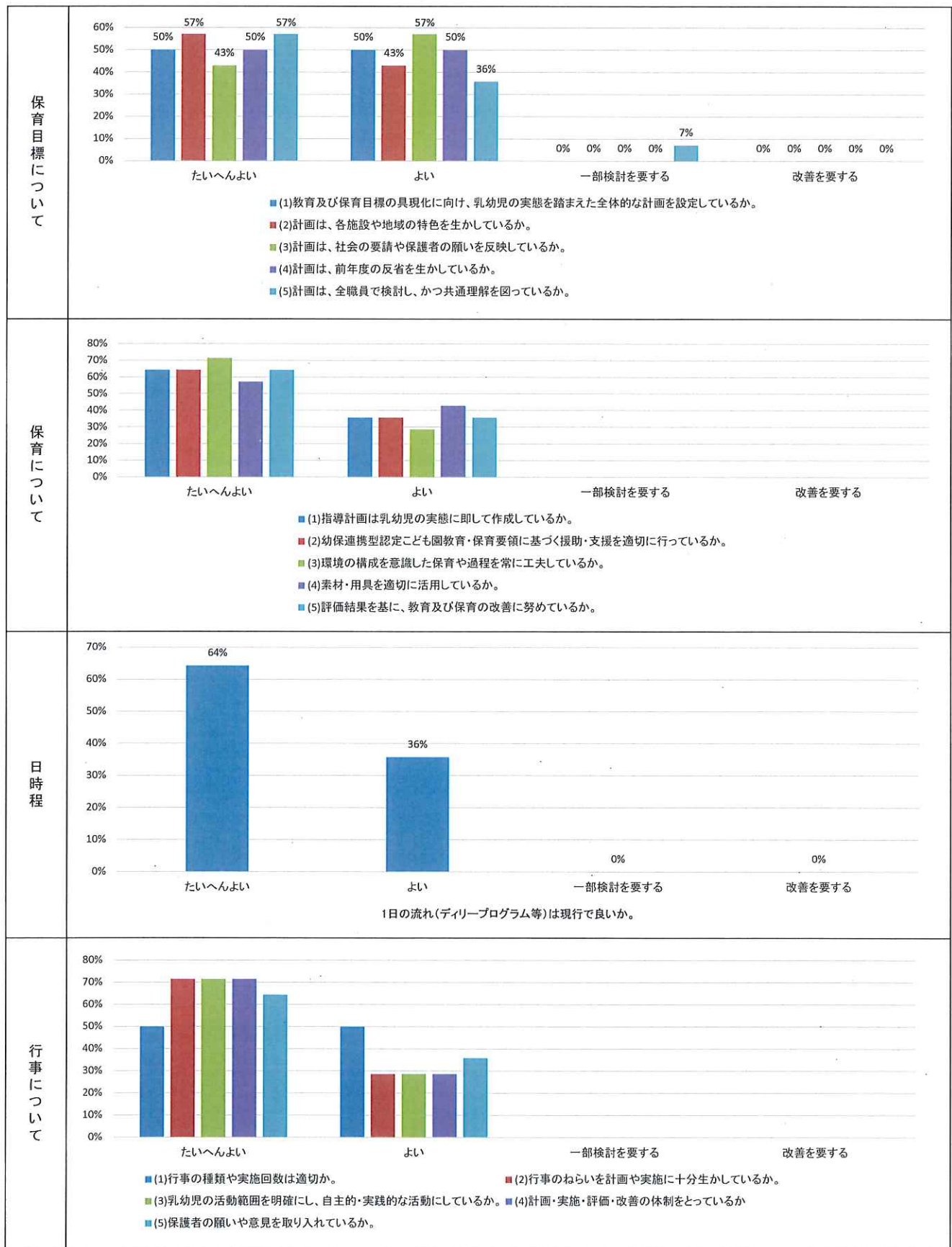


# 令和5年度 風の丘認定こども園の自己評価

※ 保育教諭の自己評価を参考に、園の強み弱みを確認し、次年度の教育及び保育の各計画に生かす。

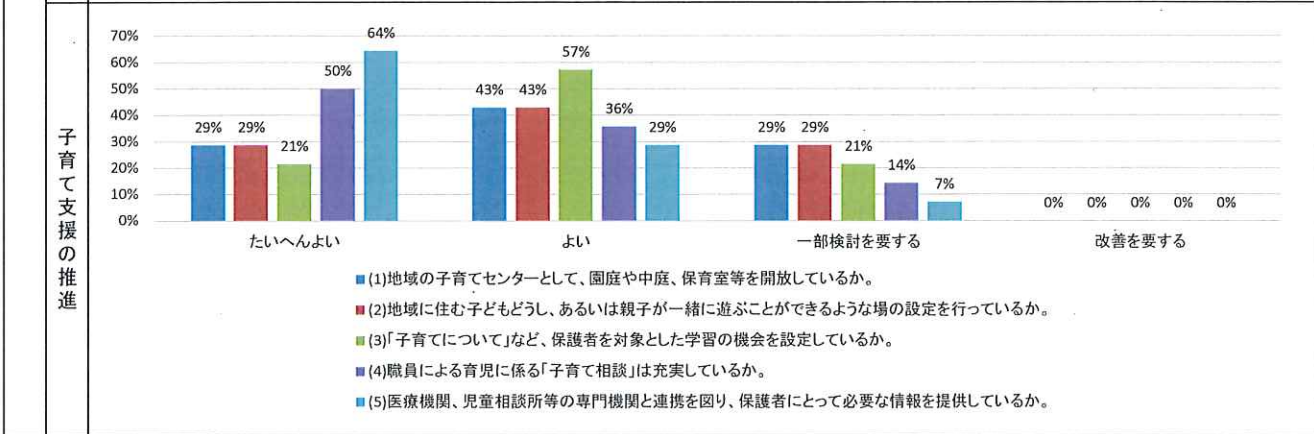
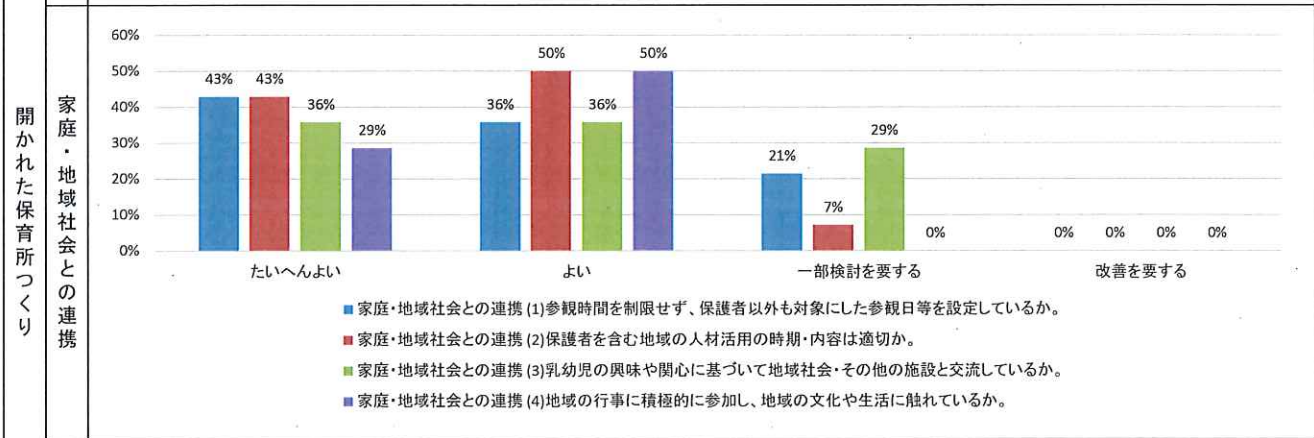
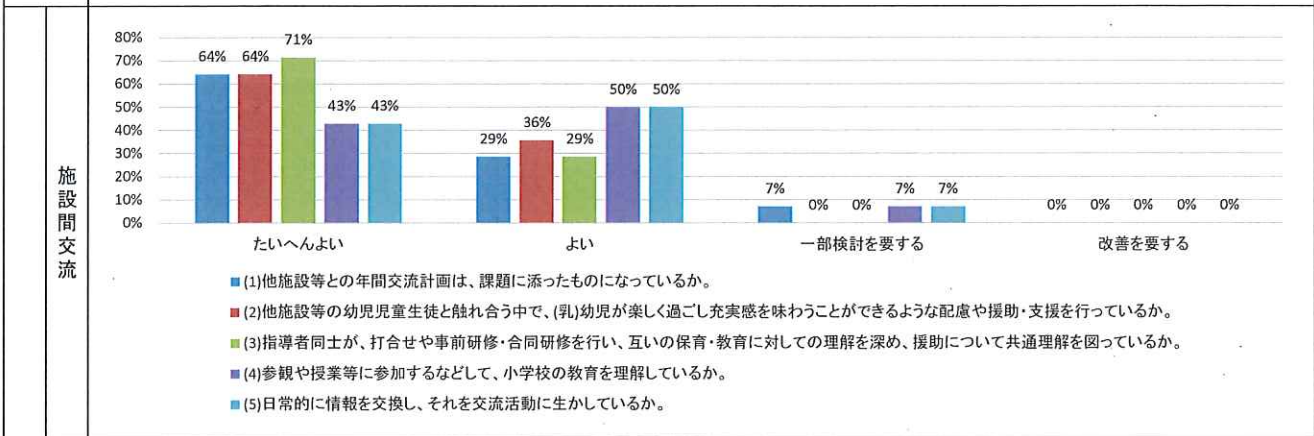
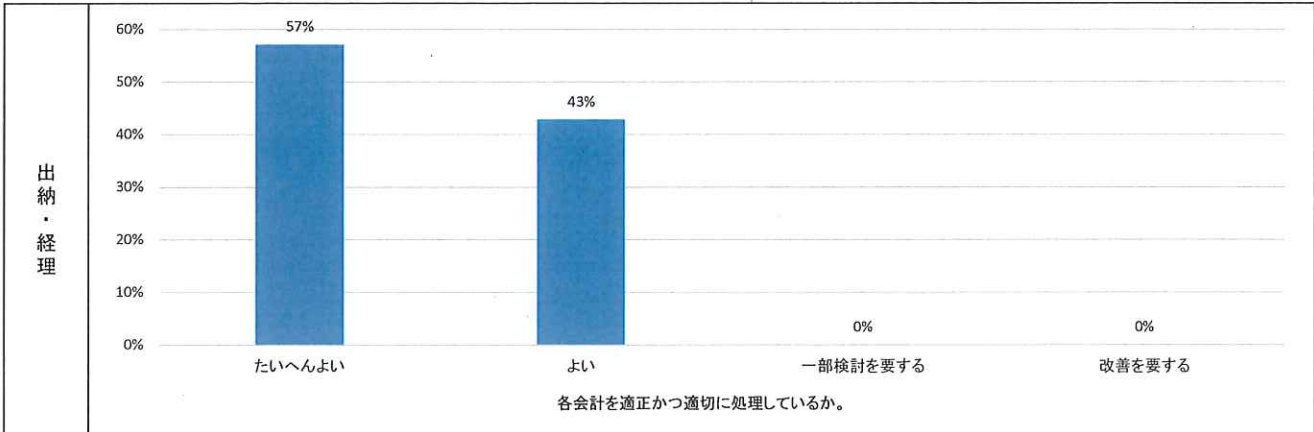
回答者数	14
------	----

## ◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価



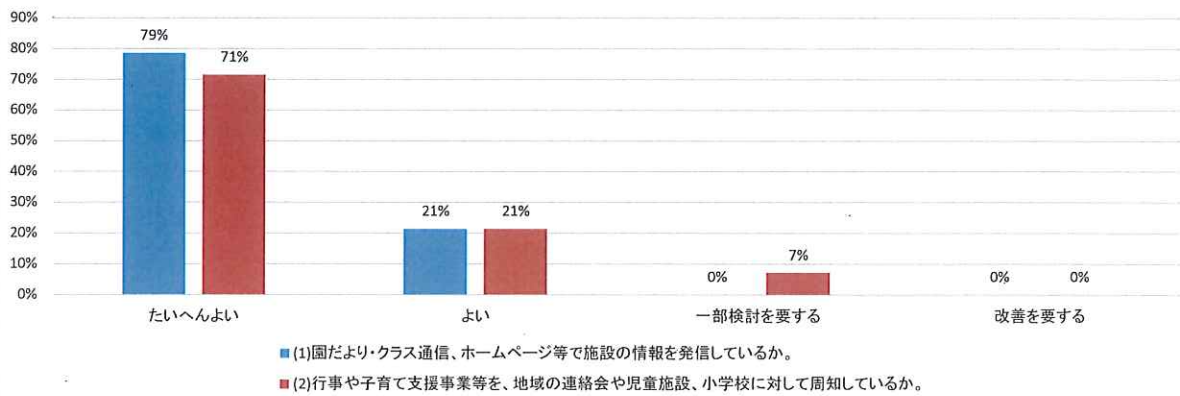
経営・組織	<p>分享・体制</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>質問</th> <th>たいへんよい</th> <th>よい</th> <th>一部検討を要する</th> <th>改善を要する</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。</td> <td>43%</td> <td>57%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。</td> <td>43%</td> <td>57%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(3) 職員の配置は適材・適所か。</td> <td>29%</td> <td>71%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。</td> <td>36%</td> <td>64%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	質問	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	43%	57%	0%	0%	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	43%	57%	0%	0%	(3) 職員の配置は適材・適所か。	29%	71%	0%	0%	(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	36%	64%	0%	0%									
	質問	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する																														
	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	43%	57%	0%	0%																														
	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	43%	57%	0%	0%																														
(3) 職員の配置は適材・適所か。	29%	71%	0%	0%																															
(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	36%	64%	0%	0%																															
<p>運営</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>質問</th> <th>たいへんよい</th> <th>よい</th> <th>一部検討を要する</th> <th>改善を要する</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜むことなく施設の運営に関わっているか。</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。</td> <td>57%</td> <td>43%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	質問	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	64%	36%	0%	0%	(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜むことなく施設の運営に関わっているか。	50%	50%	0%	0%	(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	57%	43%	0%	0%															
質問	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する																															
(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	64%	36%	0%	0%																															
(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜むことなく施設の運営に関わっているか。	50%	50%	0%	0%																															
(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	57%	43%	0%	0%																															
<p>年齢別・クラス経営</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>質問</th> <th>たいへんよい</th> <th>よい</th> <th>一部検討を要する</th> <th>改善を要する</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 年齢別・クラス目標は、全体的な計画に基づいて設定しているか。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。</td> <td>71%</td> <td>29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。</td> <td>71%</td> <td>29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(5) 意義や趣旨を理解した探求保育を行っているか。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	質問	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する	(1) 年齢別・クラス目標は、全体的な計画に基づいて設定しているか。	64%	36%	0%	0%	(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	64%	36%	0%	0%	(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	71%	29%	0%	0%	(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	71%	29%	0%	0%	(5) 意義や趣旨を理解した探求保育を行っているか。	64%	36%	0%	0%	(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	64%	36%	0%	0%
質問	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する																															
(1) 年齢別・クラス目標は、全体的な計画に基づいて設定しているか。	64%	36%	0%	0%																															
(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	64%	36%	0%	0%																															
(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	71%	29%	0%	0%																															
(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	71%	29%	0%	0%																															
(5) 意義や趣旨を理解した探求保育を行っているか。	64%	36%	0%	0%																															
(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	64%	36%	0%	0%																															
<p>保険・安全指導</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>質問</th> <th>たいへんよい</th> <th>よい</th> <th>一部検討を要する</th> <th>改善を要する</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。</td> <td>71%</td> <td>29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。</td> <td>71%</td> <td>29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	質問	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	71%	29%	0%	0%	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	79%	21%	0%	0%	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	71%	29%	0%	0%	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	64%	36%	0%	0%										
質問	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する																															
(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	71%	29%	0%	0%																															
(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	79%	21%	0%	0%																															
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	71%	29%	0%	0%																															
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	64%	36%	0%	0%																															

研究・研修	<p>所内研修・研修</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>たいへんよい</th> <th>よい</th> <th>一部検討を要する</th> <th>改善を要する</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)研修主題は、全体的な計画の具現化につながるものであるか。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2)園内研修の計画・運営は適切か。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(3)研究の成果を日常の教育及び保育に生かし、乳幼児の育ち反映させているか。</td> <td>57%</td> <td>43%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(4)研究実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。</td> <td>57%</td> <td>43%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する	(1)研修主題は、全体的な計画の具現化につながるものであるか。	64%	36%	0%	0%	(2)園内研修の計画・運営は適切か。	64%	36%	0%	0%	(3)研究の成果を日常の教育及び保育に生かし、乳幼児の育ち反映させているか。	57%	43%	0%	0%	(4)研究実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	57%	43%	0%	0%
項目	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する																						
(1)研修主題は、全体的な計画の具現化につながるものであるか。	64%	36%	0%	0%																						
(2)園内研修の計画・運営は適切か。	64%	36%	0%	0%																						
(3)研究の成果を日常の教育及び保育に生かし、乳幼児の育ち反映させているか。	57%	43%	0%	0%																						
(4)研究実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	57%	43%	0%	0%																						
研究・研修	<p>所外研修・研究</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>たいへんよい</th> <th>よい</th> <th>一部検討を要する</th> <th>改善を要する</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。</td> <td>57%</td> <td>43%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。</td> <td>57%</td> <td>43%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	57%	43%	0%	0%	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	57%	43%	0%	0%										
項目	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する																						
(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	57%	43%	0%	0%																						
(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	57%	43%	0%	0%																						
情報について	<p>情報について</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>たいへんよい</th> <th>よい</th> <th>一部検討を要する</th> <th>改善を要する</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)乳幼児や保護者に関する個人情報をご正しく取り扱っているか。</td> <td>64%</td> <td>29%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</td> <td>57%</td> <td>36%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報をご正しく取り扱っているか。	64%	29%	7%	0%	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	64%	36%	0%	0%	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	57%	36%	7%	0%					
項目	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する																						
(1)乳幼児や保護者に関する個人情報をご正しく取り扱っているか。	64%	29%	7%	0%																						
(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	64%	36%	0%	0%																						
(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	57%	36%	7%	0%																						
施設・設備	<p>施設・設備</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>たいへんよい</th> <th>よい</th> <th>一部検討を要する</th> <th>改善を要する</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	79%	21%	0%	0%	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	79%	21%	0%	0%	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	79%	21%	0%	0%	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	79%	21%	0%	0%
項目	たいへんよい	よい	一部検討を要する	改善を要する																						
(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	79%	21%	0%	0%																						
(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	79%	21%	0%	0%																						
(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	79%	21%	0%	0%																						
(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	79%	21%	0%	0%																						



開かれた保育所づくり

情報発信



外部評価

