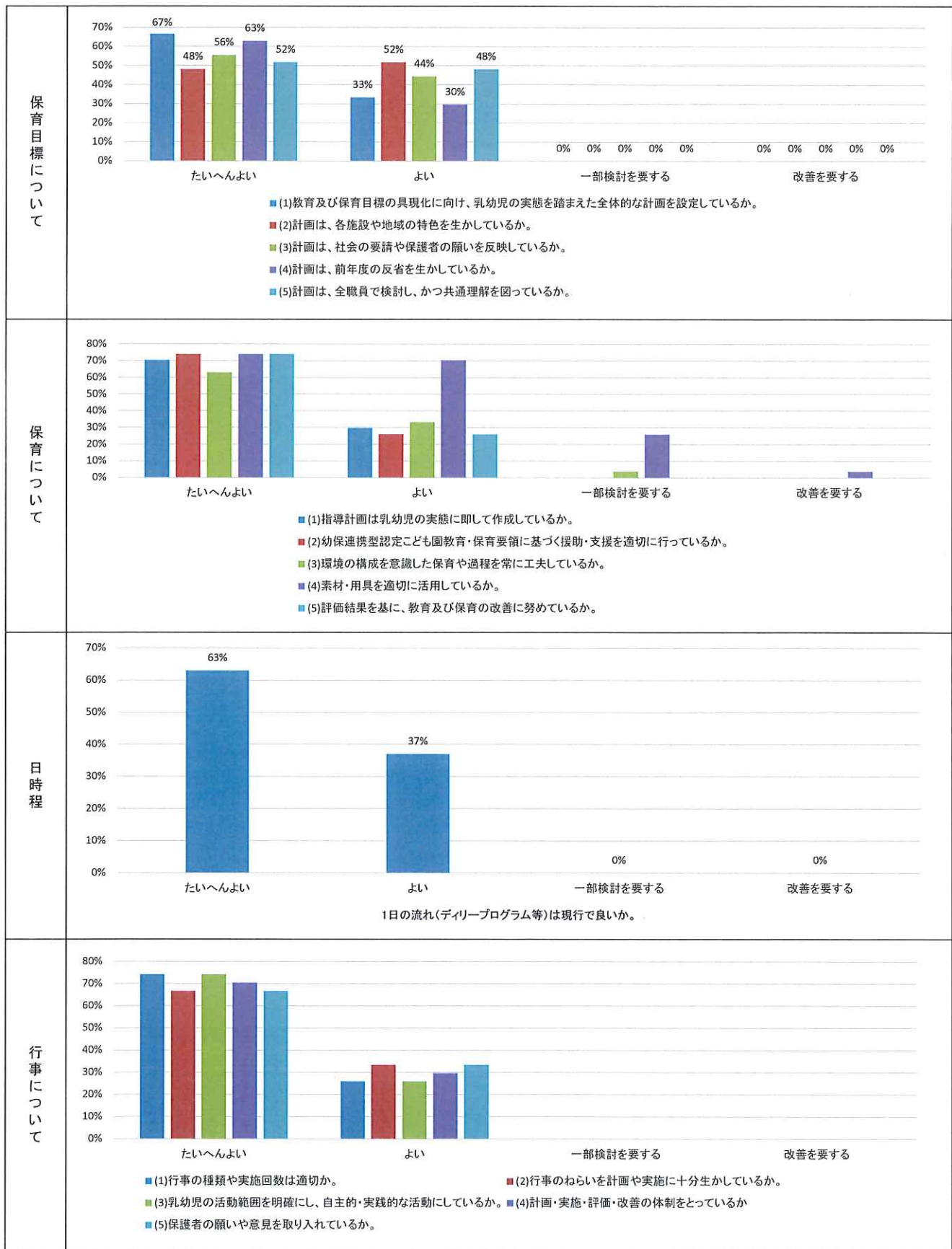


令和5年度 藤水認定こども園の自己評価

※ 保育教諭の自己評価を参考に、園の強み弱みを確認し、次年度の教育及び保育の各計画に生かす。

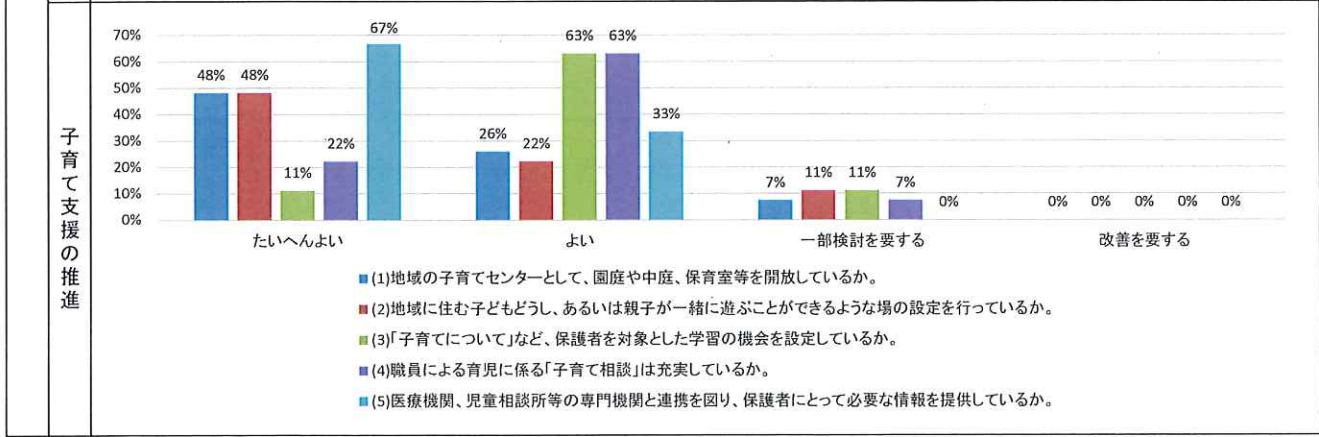
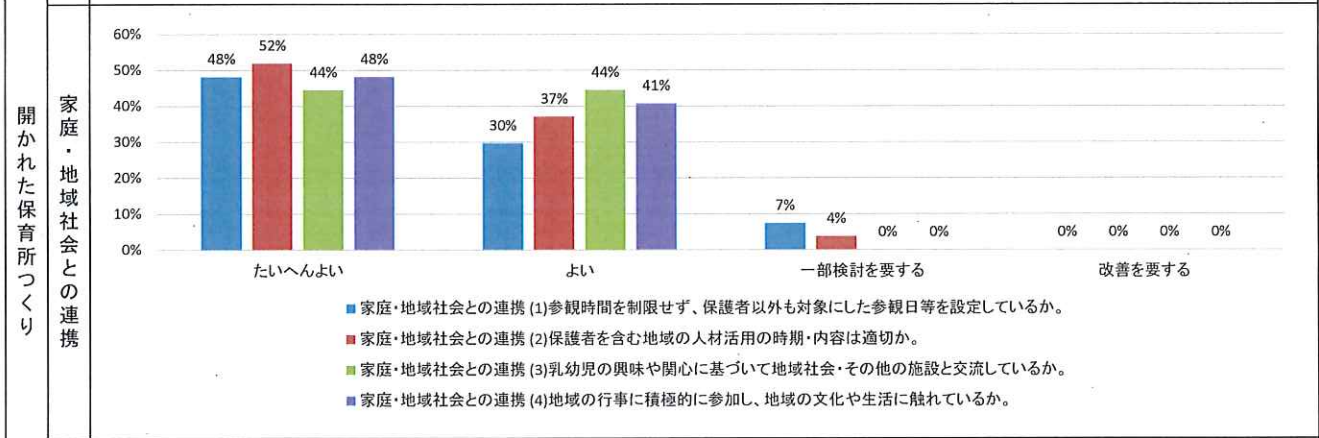
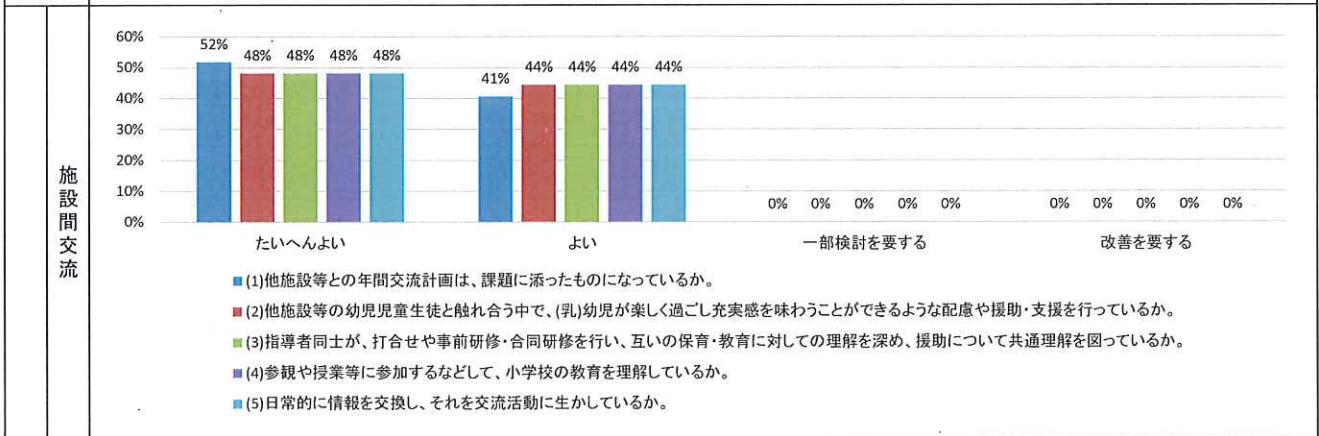
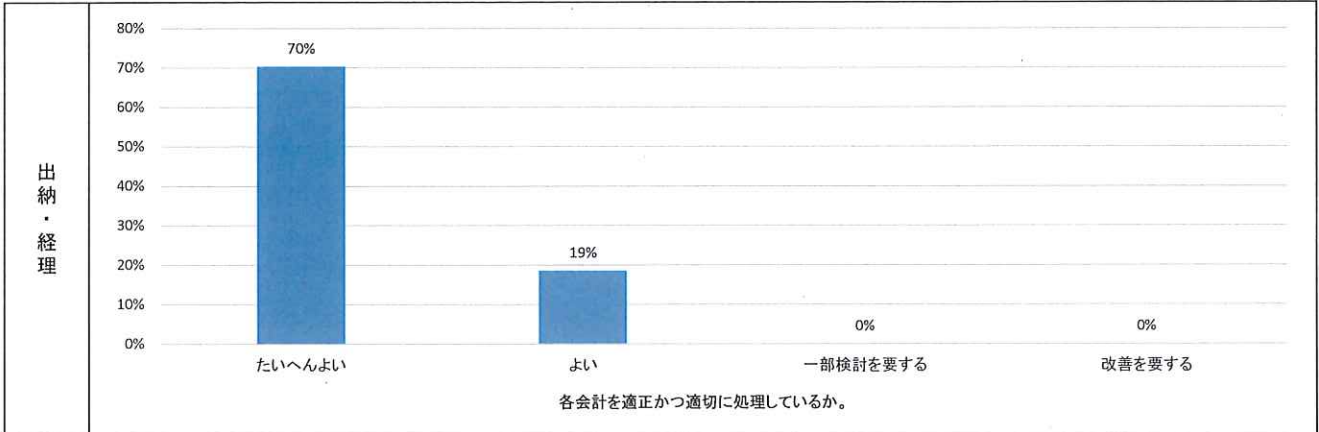
回答者数	27
------	----

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価



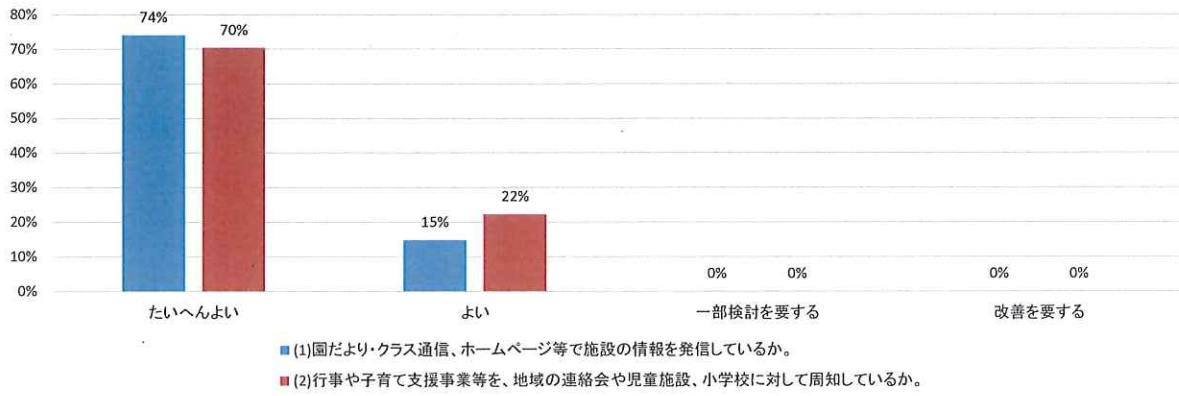
経営・組織	分掌・体制	<p>■ (1)能率的、合理的な運営組織になっているか。 ■ (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 ■ (3)職員の配置は適材・適所か。 ■ (4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。</p>
	運営	<p>■ (1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 ■ (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 ■ (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。</p>
	年齢別・クラス経営	<p>■ (1)年齢別・クラス目標は、全体的な計画に基づいて設定しているか。 ■ (2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。 ■ (3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のわらいは適切に設定しているか。 ■ (4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。 ■ (5)意義や趣旨を理解した探求保育を行っているか。 ■ (6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。</p>
	保険・安全指導	<p>■ (1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。 ■ (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 ■ (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 ■ (4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。</p>

研究・研修	<p>所内研修・研修</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>(1) 研修主題は、全体的な計画の具現化につながるものであるか。</th> <th>(2) 園内研修の計画・運営は適切か。</th> <th>(3) 研究の成果を日常の教育及び保育に生かし、乳幼児の育ち反映させているか。</th> <th>(4) 研究実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>たいへんよい</td> <td>67%</td> <td>78%</td> <td>63%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>よい</td> <td>22%</td> <td>22%</td> <td>33%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>一部検討を要する</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>改善を要する</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ (1)研修主題は、全体的な計画の具現化につながるものであるか。 ■ (2)園内研修の計画・運営は適切か。 ■ (3)研究の成果を日常の教育及び保育に生かし、乳幼児の育ち反映させているか。 ■ (4)研究実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。</p>	Category	(1) 研修主題は、全体的な計画の具現化につながるものであるか。	(2) 園内研修の計画・運営は適切か。	(3) 研究の成果を日常の教育及び保育に生かし、乳幼児の育ち反映させているか。	(4) 研究実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	たいへんよい	67%	78%	63%	67%	よい	22%	22%	33%	30%	一部検討を要する	0%	0%	0%	0%	改善を要する	0%	0%	0%	0%
Category	(1) 研修主題は、全体的な計画の具現化につながるものであるか。	(2) 園内研修の計画・運営は適切か。	(3) 研究の成果を日常の教育及び保育に生かし、乳幼児の育ち反映させているか。	(4) 研究実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。																						
たいへんよい	67%	78%	63%	67%																						
よい	22%	22%	33%	30%																						
一部検討を要する	0%	0%	0%	0%																						
改善を要する	0%	0%	0%	0%																						
研究・研修	<p>所外研修・研究</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。</th> <th>(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>たいへんよい</td> <td>33%</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>よい</td> <td>63%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>一部検討を要する</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>改善を要する</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ (1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 ■ (2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。</p>	Category	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	たいへんよい	33%	41%	よい	63%	56%	一部検討を要する	0%	0%	改善を要する	0%	0%										
Category	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。																								
たいへんよい	33%	41%																								
よい	63%	56%																								
一部検討を要する	0%	0%																								
改善を要する	0%	0%																								
情報について	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。</th> <th>(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。</th> <th>(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>たいへんよい</td> <td>78%</td> <td>70%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>よい</td> <td>19%</td> <td>22%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>一部検討を要する</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>改善を要する</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ (1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 ■ (2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。 ■ (3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</p>	Category	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	たいへんよい	78%	70%	67%	よい	19%	22%	26%	一部検討を要する	0%	0%	0%	改善を要する	0%	0%	0%					
Category	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。																							
たいへんよい	78%	70%	67%																							
よい	19%	22%	26%																							
一部検討を要する	0%	0%	0%																							
改善を要する	0%	0%	0%																							
施設・設備	<p>施設・設備</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。</th> <th>(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。</th> <th>(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。</th> <th>(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>たいへんよい</td> <td>70%</td> <td>67%</td> <td>70%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>よい</td> <td>26%</td> <td>26%</td> <td>26%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>一部検討を要する</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>改善を要する</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ (1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 ■ (2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。 ■ (3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか ■ (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。</p>	Category	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	たいへんよい	70%	67%	70%	67%	よい	26%	26%	26%	30%	一部検討を要する	0%	0%	0%	0%	改善を要する	0%	0%	0%	0%
Category	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。																						
たいへんよい	70%	67%	70%	67%																						
よい	26%	26%	26%	30%																						
一部検討を要する	0%	0%	0%	0%																						
改善を要する	0%	0%	0%	0%																						



開かれた保育所づくり

情報発信



外部評価

